

Образовательная организация	Гимназия РУТ (МИИТ)
Полное наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Естествознание»
Классы	10-11
Автор-разработчик рабочей программы	Рабочая группа учителей кафедры естественно-математического цикла
Нормативная база разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30.12.2021; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - Примерная рабочая программа для общеобразовательных учреждений «Биология 10-11 классы» под редакцией В.В.Пасечника. – М.: Просвещение, 2011г.; - Примерная программа воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка с учетом воспитательного потенциала уроков 2. Содержание учебного предмета, курса, модуля 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и прописанным для каждой темы использованием электронных или цифровых учебно-методических материалов
Количество часов для реализации программы	10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю
Цель реализации программы	Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом учебного предмета «Естествознание»

Методы и формы оценки результатов освоения	На основании локального акта Гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
Формы реализации воспитательного потенциала занятий в соответствии с рабочей программой воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней; – демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; – применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; – инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.